**5 класс.**

**12 февраля 2013 года**

Предмет: **математика.**

Авторы учебника и УМК: **Э.Г.Гельфман, М.А.Холодная**

Тема урока **«Задачи на 2 участников движения»**

**Цели урока:**

***Образовательные:*** Сформировать навыки решения задач.

***Развивающие:*** Развитие умения самостоятельно пользоваться приёмами решения задач.

***Воспитательные:*** Воспитывать способность к самооценке, дисциплинированность, волевые качества личности.

**Оборудование**:

Раздаточный материал на каждого ученика в виде разно уровневого дидактического задания по теме (карточек), учебник, карта успеха, нетбуки.

.**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Оргмомент и целепологание | 2 мин. | Знакомит с темой урока и целью. | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь желанную отметку за урок. |
| 2 | Устный счет | 5 мин. | Дает задание и организует  проверку выполнения. | Считают устно и записывают ответы в тетрадь. Проверяют выполненную работу. |
| 3 | Самостоятельная работа по разноуровневыми карточкам или на компьютере. | 30 мин. | Раздаёт карточки. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Выполняют задания по карточкам или на компьютере. Отмечают свои достижения на карте успеха. |
| 4 | Итог урока. Рефлексия | 2 мин. | Подводит итог, анализирует карту успеха. Просит показать результат урока, используя инструкцию. | Отвечают на вопросы. Сравнивают результат на «карте успеха» и предполагаемую оценку в начале урока. Показывают результат урока. |
| 5 | Индивидуальное домаш. задание. | 1 мин. | Дает задание | Желающие записывают задание |

**Пояснения к уроку**

1. Оргмомент и целепологание.  
   Сегодня на уроке мы поработаем с решением задач на движение. Вначале мы поработаем устно, а потом будем работать на карточках по данной теме. Результаты будем отмечать на карте успеха. К концу урока вы должны ответить на вопросы.  
   Сейчас поставьте на поля тетради себе оценку, которую хотите заработать. В заключение урока мы подведём итог нашей работы.
2. Устный счет.

3. Работа по разноуровневыми карточкам (Приложение № 1).                                            
Сейчас мы переходим работать по карточкам, выполненные задания после проверки отмечаете на карте успеха..

4.  Итог урока. Рефлексия.  
Внимание, ребята! Отложите карточки, нам необходимо подвести итог. Давайте ответим на вопросы. Посмотрите на «карту успеха» и выставим оценки… Сравните свои оценки желаемые и заработанные. У кого они совпали? А кто хотел получить больше? На следующем уроке постарайтесь…

5. Индивидуальное домашнее задание.

**Приложение 1**

**Задания на «3»**  
М 5 С 18-1  
Вычислите:   5,6 : 2;     5,6 : 0,2;     5,6 : 0,02  
М 5 С 18-2  
Вычислите:    7,5 : 5;       7 : 0,5;       7,5 : 0,05  
М 5 С 18-3  
Вычислите:    7,2 : 2,4;       72 : 2,4;       0,72 : 2,4  
М 5 С 18-4  
Вычислите:   0,48 : 0,4;     0,48 : 0,04;     0,48 : 0,004  
М 5 С 18-5  
Вычислите:     1 : 0,4;     12 : 0,06;     153 : 0,003  
М 5 С 18-6  
Вычислите:   1,44 : 1,2;      1,001 : 0,91;      3 : 0,06  
М 5 С 18-7  
Вычислите:   0,0121 : 0,0011;    0,09 : 0,018;    5,84 : 0,8  
М 5 С 18-8  
 Вычислите:   175 : 1,4;      3,76 : 0,4;      3,5 : 0,04  
М 5 С 18-9  
Решите уравнения:   1,7х =11,05;     0,22у = 1,408;   7,3а = 0,803  
М 5 С 18-10  
Решите уравнения:  9,6 : х = 0,48;      0,27 : у = 0,009;        1,96 : а = 1,4  
М 5 С 18-11  
Найдите значения выражения 12,59 : а+0,207 если а равно 2,5; 0,25;   0,025.  
М 5 С 18-12  
Площадь прямоугольника равна 200,1 см2, его ширина равна 6,76 см. Найдите его длину.  
М 5 С 18-13  
Найдите neриметр прямоугольника, если его   площадь равна 3,63 см2, а одна из его сторон равна 1,5 см.  
М 5 С 18-14  
С какой скоростью идет пешеход, если   за 3,6 часа он проходит 17,28 км?  
М 5 С 18-15  
За сколько часов пешеход пройдет 17,28 км,  если будет идти со скоростью 4,8 км/ч?

**Задания на «4»**  
М 5 С 18-16  
Пешеход прошел 17,28 км за 3,6 часа. Какое расстояние он пройдет за 5,2 часа если скорость останется прежней?  
М 5 С 18-17  
Сколько кг печенья купили, если заплатали 35,9 руб., а цена 1 кг печенья 23,8 руб.?  
М 5 С 18-18  
Купили сумку за 56 руб. и материю по цене 34,5 руб. за 1 м. Сколько купили материи, если за всю покупку заплати­ли 142,25 руб.?  
М 5 С 18-19  
Собственная скорость лодки 2,3 км/ч, скорость течения реки 6,2 км/ч За какое время лодка  пройдет по течению 19,55 км?

**Задания на «5»**  
М 5 С 18-20  
Собственная скорость лодки 6,2 км/ч, скорость течения реки 2,3 км/ч. За какое время лодка пройдет против течения 23,79 км?  
М 5 С 19-9  
За 3,5 часа пешеход прошел 12,25 км. Сколько км он прой­дет за 4 часа при такой же скорости?

М 5 С 19-10  
Пешеход прошел 16,12 км со скоростью 5,2 км/ч. С какой скоростью ему надо идти, чтобы за такое же время пройти 14,88 км?  
М 5 С 19-14  
Скорость лодки против течения 6,7 км/ч, скорость течения реки 2,1 км/ч. Какое расстояние пройдет лодка по озеру за 7,4 часа?

**Антипьева Рамзия Фаниловна**   
 **лицей 52 г.Уфа**   
 [264-30-29@mail.ru](mailto:264-30-29@mail.ru)

**Карта достижений 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Предпол.оценка | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | итого |
| Гаянова Ирина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дульерова Лиза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Загирова Регина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Захарова Юля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Казачек Герман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коновалова Женя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кротов Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лисица Маша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мамонтова Ксения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Михляев Алексей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мусин Донат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насретдинов Арт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Невоструев Ваня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Носова Арина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перелыгина Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Петров Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сахаува Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Судакова Алла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сухарева Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тарасенкова Таня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Таюпов Даниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Титов Саша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Харипов Радмир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хубаев Альберт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шагеева Аделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шуктуева Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яковлев Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |